

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

### Mata Kuliah : Ilmu dan Pendidikan Penyuluhan

1. **Tipe** : Pilihan Minat
2. **Kode** : PTE6305
3. **Jumlah SKS** : 2/0
4. **Semester** : Ganjil
5. **Deskripsi** :

Matakuliah ini memiliki bobot 2 sks, mempelajari tentang Fundamental dan falsafah ilmu dan pendidikan penyuluhan, prinsip andragogy, dan teori-teori pembelajaran orang dewasa. Metode dan pendekatan dalam penyuluhan serta program, planning, evaluasi penyuluhan, serta difusi dan adopsi inovasi dalam penyuluhan

### 6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / *Course outcome (CO)*

CPMK1: Mahasiswa dapat menjelaskan Fundamental/ Falsafah Ilmu dan Pendidikan Penyuluhan serta Perannya dalam Pembangunan Peternakan

CPMK2: Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pembelajaran dalam kegiatan penyuluhan berdasarkan prinsip Andragogy dan Teori-teori of adult learning

CPMK3: Mahasiswa mampu mengevaluasi metode-metode, dan pendekatan dalam penyuluhan peternakan

CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis Programme Planning, Evaluation & Diffusion and Adoption of Innovations in Extension

### 7. Matriks kesesuaian CO dengan LO

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*	Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)**																	
	S				P			K K				K U						
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
1			V	V		V						V		V			V	
2			V			V				V	V	V		V			V	
3			V			V				V	V	V		V			V	
4			V			V				V	V	V		V			V	

Keterangan:

\* CPMK mengacu poin 2

\*\*CPL mata kuliah sebagai berikut :

#### A SIKAP DAN PERILAKU (SP)

Lulusan mampu berperilaku baik, benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat dibidang peternakan

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sertamenjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
2	Bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
3	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan pendapat orang lain serta taat hukum.
4	Bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.
<b>B PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)</b>	
Menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan terkini di bidang peternakan	
1	Mampu menguasai ilmu peternakan terkini dan teori aplikasinya
2	Mampu menguasai ilmu produksi, ilmu nutrisi dan makanan ternak, teknologi hasil, dan sosial ekonomi peternakan dalam hubungannya dengan ketahanan pangan dan lingkungan
3	Mampu menguasai perancangan, pengelolaan, dan pengembangan riset bidang peternakan
<b>C KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	
Lulusan mampu mengembangkan IPTEks di bidang peternakan melalui riset inter/multidisiplin yang inovatif dan teruji	
1	Mampu melakukan inovasi di bidang peternakan berbasis pengembangan IPTEKS.
2	Mampu merancang riset berkarakter inter- dan multidisipliner dalam bidang peternakan.
3	Mampu merumuskan dan menyelesaikan persoalan dalam pembangunan nasional khususnya peternakan.
4	Mampu menyelesaikan masalah dan mengantisipasi isu-isu dalam pengembangan ilmun dan industri peternakan.
<b>D KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	
Lulusan mampu mengelola sumberdaya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk memecahkan permasalahan di bidang peternakan dengan keilmuan terkini serta melakukan riset dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh	
1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

	bidangkeahliannya, menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
2	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian dengan menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
4	Mampu mengkomunikasikan hasil pemikiran dan penelitian ilmiah dalam bentuk thesis dan tulisan ilmiah secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik di jurnal nasional terakreditasi.
5	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
6	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan dalam bahasa Inggris dengan menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan peternakan dan implementasinya

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

**8. Materi Perkuliahan**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alat Penilaian</b>	<b>Jumlah jam</b>	<b>Dosen Pengampu</b>
1	CPMK 1 Mahasiswa dapat menjelaskan Fundamental/ Falsafah Ilmu dan Pendidikan Penyuluhan serta Perannya dalam Pembangunan Peternakan	Fundamental Ilmu dan Pendidikan Penyuluhan	1. Concepts and scope of extension 2. Historical and emerging perspectives of agricultural , and animal husbandry extension education concept, principles and objectives	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

2		Peran Peyuluh Pertanian secara luas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Role of agricultural extension in different sectors of agriculture and rural development.</li><li>2. Agricultural Extension in the context of enhancing productivity , Quality, post harvest technology, product processing, Profitability , Income and Employment</li></ol>	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti
3		Farming system and participatory development approaches	Farming System Research and Extension (FSR&E) and participatory development approaches	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

4	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pembelajaran dalam kegiatan penyuluhan berdasarkan prinsip Andragogy dan Teori-teori of adult learning	Dimensi Perilaku, gender sensitivity, social structure, proses perubahan dan dinamika kelompok	behavioural dimensions and gender sensitivity in extension education programmes.	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti
5			Meaning and Characteristics of attitude, factors Understanding of basic rural institutions, social structure, culture and norms.	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti
6			Social and technological change processes, group dynamics, concepts and theories of rural leadership affecting attitude change;	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

7			Importance of feedback in veterinary extension, impact analysis of extension programmes.	Presentasi Diskusi	Keaktifan UTS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Trisakti
8	CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi metode- metode, dan pendekatan dalam Penyuluhan peternakan	Konsep proses teaching and learning, and approaches in extension	Concepts of teaching and learning processes– principles of learning as applied to agricultural extension	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G
9			Individual, group and mass approaches in extension	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G
10		Penggunaan metode yang berbeda	Selection, planning and use of different extension teaching methods like demonstration, exhibition, farmers fairs, field days, tours, extension literature, etc. Preparation and presentation of	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

			different projected and non-projected audio-visual aids.				
11	Mahasiswa mampu menganalisis Programme Planning, Evaluation & Diffusion and Adoption of Innovations in Extension	Program Planning	Concept, steps, principles and theories of programme planning. • Steps in programme planning for livestock development, organizing campaigns, mass vaccination programmes and variety of extension activities, evaluation of veterinary extension programmes, compilation and report writing. • Evaluation of animal husbandry development programmes and schemes	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G
12		Monitoring and Evaluation	Monitoring and evaluation – concept, significance, types, methods and tools. • Theoretical models of programme planning. • Felt needs; need-based	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G



**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

			programmes				
13		Diffusion and adoption	Concept and elements of diffusion and adoption for social change. • Diffusion process, adoption process, models of diffusion and adoption, adopter categories and their characteristics . • Factors influencing adoption and attributes of innovations.	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G
14			Concept and stages of Innovation- decision process, consequences of innovations Privatization of extension, market led extension, production to consumption and end to end innovative approaches.	Presentasi Diskusi	Keaktifan UAS Bahan presentasi	2 x 50 menit	Budi G

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

### 9. Penilaian

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Persentase Perkuliahan (Weight in Final Grade)</b>	<b>Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa</b>
Paper	4	10%	75
Presentasi	1,2,3,4	30%	75
UTS	1,2	30%	75
UAS	3,4	30%	75

### 10. Dosen Pengampu

1. Prof. Ir. Budi Gunthoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
2. Ir. Fransiskus Trisakti Haryadi, M.Si., Ph.D., IPM Ir. Endang Sulastri, S.Pt., M.A., Ph.D., IPM.
3. Dr. Ir. Siti Andarwati, S.Pt., M.P., IPM

### 11. Referensi

- CSIRO. 2015. Impact Evaluation Guide. Strategy, Market Vision and Innovation. <http://www.csrio.au>
- Dijkstra, J.H. 2009. Competencies for the Future: Using Competencies in the New Era of Social Networking and Co-creation. Dijkstra OAPM, Netherlands.
- Jain, V. 2014. 3D Model of Attitude. International Journal of Advance Research in Management and Social Sciences, Vol. 3 No.3 :1-12
- Neils, R. 1988. Extension Science - Information Systems in Agricultural Development. Cambridge University Press, Cambridge.
- Van den Ban, A.W. and H. S. Hawkins.1996.Agricultural Extension. Second Edition. Blackwel Science Ltd, London