



## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

Keterangan:

\* *Course outcome* mengacu poin 2

\*\**Learning outcome* mata kuliah sebagai berikut :

|  |   |
|--|---|
| <b>A SIKAP DAN PERILAKU (SP)</b>   |   |
| Lulusan mampu berperilaku baik, benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat di bidang peternakan |   |
| 1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.   |
| 2  | Bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.  |
| 3  | Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan pendapat orang lain serta taat hukum.                                  |
| 4  | Bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan. |
| <b>B PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)</b>   |   |
| Menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan terkini di bidang peternakan   |   |
| 1  | Mampu menguasai ilmu peternakan terkini dan teori aplikasinya   |
| 2  | Mampu menguasai ilmu produksi, ilmu nutrisi dan makanan ternak, teknologi hasil, dan sosial ekonomi peternakan dalam hubungannya dengan ketahanan pangan dan lingkungan   |
| 3  | Mampu menguasai perancangan, pengelolaan, dan pengembangan riset bidang peternakan  |
| <b>C KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>  |   |
| Lulusan mampu mengembangkan IPTEks di bidang peternakan melalui riset inter/multi disiplin yang inovatif dan teruji  |   |
| 1  | Mampu melakukan inovasi di bidang peternakan berbasis pengembangan IPTEKS.  |
| 2  | Mampu merancang riset berkarakter inter- dan multidisipliner dalam bidang peternakan.   |
| 3  | Mampu merumuskan dan menyelesaikan persoalan dalam pembangunan nasional khususnya peternakan.   |
| 4  | Mampu menyelesaikan masalah dan mengantisipasi isu-isu dalam pengembangan ilmu dan industri peternakan.   |
|  |   |

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

| <b>D KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>  |   |
|--|---|
| Lulusan mampu mengelola sumberdaya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk memecahkan permasalahan di bidang peternakan dengan keilmuan terkini serta melakukan riset dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh |   |
| 1  | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.] |
| 2  | Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian dengan menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.  |
| 3  | Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;   |
| 4  | Mampu mengkomunikasikan hasil pemikiran dan penelitian ilmiah dalam bentuk thesis dan tulisan ilmiah secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik di jurnal nasional terakreditasi.  |
| 5  | Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;   |
| 6  | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan dalam bahasa Inggris dengan menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan peternakan dan implementasinya  |

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

### 8. Materi Perkuliahan

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Minggu ke- | Topik                                       | Kegiatan Pembelajaran  | Alat Penilaian (Assessment Tool)  | Jumlah Jam | Pengajar                    |
|---|------------|---|--|---|------------|-----------------------------|
|   | 1.         | <b>PENGENALAN RPKPS</b>                     |  |   |            | Dyah Maharani               |
| CPMK1                                   | 2.         | Jenis-jenis Penelitian & Tahapan Penelitian | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jenis/Macam Penelitian</li><li>2. Identifikasi Permasalahan,</li><li>3. Menyusun Landasan Teori dan Merumuskan hipotesis,</li><li>4. Menentukan variable penelitian</li><li>5. Instrumen penelitian</li><li>6. Menentukan subjek penelitian</li><li>7. Mengumpulkan/mengolah data</li><li>8. Menarik kesimpulan/laporan</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keaktifan dalam diskusi</li><li>2. Tugas terstruktur</li></ol> | 2 x 50     | Dyah Maharani               |
|   | 3.         | Jenis-jenis Penelitian & Tahapan Penelitian | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instrumen penelitian</li><li>2. Menentukan subjek penelitian</li><li>3. Mengumpulkan/mengolah data</li><li>4. Menarik Kesimpulan/laporan</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keaktifan dalam diskusi</li><li>2. Tugas terstruktur</li></ol> | 2 x 50     | Dyah Maharani               |
| CPMK2                                   | 4.         | Desain Penelitian Kuantitatif (Quantitative | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian desain penelitian kuantitatif</li><li>2. Metodologi penelitian kuantitatif</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keaktifan dalam diskusi</li><li>2. Tugas terstruktur</li></ol> | 2 x 50     | Dimas Hand Vidya Paradhipta |

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

|       |    |  |   |  |        |                             |
|-------|----|--|---|--|--------|-----------------------------|
|       |    | research design)   | 3. “Discovery”: what are we do in Quantitative research design  |  |        |                             |
|       | 5. | Desain Penelitian Kuantitatif (Quantitative research design) | 4. “Explication”: with which empirical material are we working in Quantitative research design<br>5. “Accuracy”: where do we get our material from Quantitative research design<br>6. “Proof”: what can we learn from Quantitative research design? | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Dimas Hand Vidya Paradhipta |
| CPMK2 | 6. | Desain penelitian komparatif (Comparative research design)   | 1. Pengertian desain penelitian komparatif<br>2. Metodologi penelitian komparatif   | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Nurliyani                   |
|       | 7. | Desain penelitian komparatif (Comparative research design)   | 1. “Discovery”: what are we do in comparative study design<br>2. “Explication”: with which empirical material are we working in comparative study design  | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Nurliyani                   |
|       | 8. | Desain penelitian komparatif (Comparative                    | 1. “Accuracy”: where do we get our material from comparative study design   | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Nurliyani                   |

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

|               |     |  |  |  |        |               |
|---------------|-----|--|--|--|--------|---------------|
|               |     | research design)   | 2. “Proof”: what can we learn from comparative study design?   |  |        |               |
| CPMK2         | 9.  | Desain Penelitian Kualitatif (Qualitative research design) | 1. Pengertian desain penelitian kualitatif<br>2. Metodologi penelitian kualitatif  | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Budi Guntoro  |
|               | 10. | Desain Penelitian Kualitatif (Qualitative research design) | 1. “Discovery”: what are we do in Qualitative research design<br>2. “Explication”: with which empirical material are we working in Qualitative research design | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Budi Guntoro  |
|               | 11. | Desain Penelitian Kualitatif (Qualitative research design) | 1. “Accuracy”: where do we get our material from Qualitative research design<br>2. “Proof”: what can we learn from Qualitative research design?                | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Budi Guntoro  |
| CPMK2 & CPMK3 | 12. | Desain penelitian campuran (Mixed research design)         | 1. Pengertian desain penelitian campuran<br>2. Metodologi penelitian campuran<br>3.  | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Heru Sasongko |

**Module Handbook**

Program Studi Magister Ilmu Peternakan

Fakultas Peternakan UGM

|                    |     |  |   |  |        |               |
|--------------------|-----|--|---|--|--------|---------------|
|                    | 13. | Desain penelitian campuran (Mixed research design) | 1. "Discovery": what are we do in Mixed research design | 2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Heru Sasongko |
|                    | 14. | Desain penelitian campuran (Mixed research design) | What is a good research design? Towards mixed methods   | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Tugas terstruktur | 2 x 50 | Heru Sasongko |
| <b>UJIAN AKHIR</b> |     |  |   |  |        |               |

## Module Handbook

Program Studi Magister Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

### 9. Penilaian

| <b>Komponen Penilaian</b> | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> | <b>Persentase (Weight in Final Grade)</b> | <i>Minimum Average for Satisfactory Performa</i> |
|---------------------------|--|---|--|
| Keaktifan dalam diskusi   | CPMK1, CPMK 2                                  | 5   | 3.5  |
| Tugas terstruktur         | CPMK 1, CPMK 2                                 | 10  | 8  |
| Presentasi                | CPMK 1, CPMK 2                                 | 15  | 12   |
| UTS                       | CPMK 1, CPMK 2 & CPMK 3                        | 30  | 22   |
| UAS                       | CPMK 1, CPMK 2 & CPMK 3                        | 40  | 28   |

### 10. Dosen Pengampu

1. Dyah Maharani, S.Pt., M.P., Ph.D.
2. Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
3. Prof. Dr. Ir. Nurliyani, M.S.
4. Ir. Heru Sasongko, M.P.
5. Dimas Hand Vidya Paradhipta, S.Pt., M.Sc., Ph.D.

### 11. Referensi

1. Uwe Flick. 2009. An Introduction To Qualitative Research. Fourth edition
2. John W. Creswell, LincolnAnn Carroll Klassen, Vicki L. Plano Clark. Best Practices for Mixed Methods Research in the Health Sciences
3. Nicholas Walliman.2011. Research Methods the Basis. Routledge Publisher in London and New York
4. Catherin Marshall and Gretchen B. Rossman. 1999. Designing Qualitative Research. Sage Publications.