

## **Module Handbook**

Program Studi Doktor Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

**Mata Kuliah : Filosofi dan Etika Penelitian**

1. Type : Wajib Program Studi
2. Kode : PTO 891
3. Jumlah SKS : 2/0
4. Semester : Ganjil dan Genap
5. Deskripsi :

Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib Program Studi level S3. Matakuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep pengetahuan, argument ilmiah induksi dan deduktif, Realism, Relativism, instrumentalism, Positivism dan falsification, Hypothetico-deductive method, Methodological collectivism and individualism, Penelitian pada manusia dan hewan, Justice dan priorities, Informed consent and its components, Ethical guidelines and ethical review, dan Good research practices, deviation from good research practice, and plagiarism

### **6. Capaian Materi Pembelajaran Kuliah (CPMK)**

- |        |   |
|--------|---|
| CPMK 1 | : Mahasiswa dapat berpikir secara filosofis dalam menemukan kebenaran, baik secara deduktif maupun induktif   |
| CPMK 2 | : Mahasiswa melakukan riset sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah dan sesuai dengan alur pemikiran filsafat ilmu   |
| CPMK 3 | : Mahasiswa dapat mengevaluasi penelitian yang sudah tau akan dilakukan sesuai dengan etika penelitian, dapat mengantisipasi tindakan plagiarism, dan melakukan penelitian baik dan benar |

### **7. Matriks Kesesuaian CPMK dengan CPL**

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**									
	S		P		KK			KU		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK 3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keterangan:

\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu nomor 6.

\*\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / *Program Learning Objective (PLO)* Program Studi sebagai berikut :

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

#### **A. SIKAP DAN PERILAKU (SP)**

*Lulusan mampu berperilaku baik, benar, dan berbudaya dalam menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta mengaktualisasikan dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat di bidang peternakan.*

## **Module Handbook**

Program Studi Doktor Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

- 1 Sebagai pembelajar jangka panjang dengan karakter dasar perilaku agamis, rasa kemanusiaan, nasionalisme, toleransi, moderat, menghargai keanekaragaman budaya berdasarkan asas Pancasila.
- 2 Bertanggung jawab terhadap praktik yang bersifat profesional yang terdiri dari menerima tuntutan untuk semua keputusan dan tindakan profesional menurut area cakupan masing-masing, berdasarkan hukum/aturan yang berlaku.

### **B. PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)**

*Menguasai filosofi keilmuan dan bekerja sama mengembangkan konsep keilmuan di bidang-bidang peternakan secara inter-, multi-, dan transdisiplin.*

- 1 Mampu menguasai filosofi ilmiah dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru melalui penelitian ramah lingkungan ilmu peternakan yang memiliki manfaat, kompetitif dengan pendekatan multidisiplin.
- 2 Mampu mengembangkan konsep ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru untuk memecahkan masalah dalam ranah ilmu peternakan melalui penelitian dengan pendekatan multidisiplin dan transdisipliner.

### **C. KETERAMPILAN KHUSUS (KK)**

*Lulusan mampu mengembangkan IPTEKS di bidang peternakan melalui riset inter-, multi-, dan transdisiplin yang inovatif dan teruji.*

- 1 Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang kreatif, orisinal dan baru.
- 2 Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian mandiri baik inter-, multi-, dan transdisiplin untuk pengembangan ilmu dan teknologi peternakan.
- 3 Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang peternakan, mengkomunikasikan hasil penelitian menuju pengakuan baik level nasional maupun level internasional.

### **D. KETERAMPILAN UMUM (KU)**

*Lulusan mampu mengelola sumberdaya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk memecahkan permasalahan di bidang peternakan dengan keilmuan terkini dengan melakukan riset dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh.*

- 1 Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsep/idea baru dan berkontribusi terhadap pengembangan dan praktik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengembangkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi, logika, kritis sistematis, dan pemikiran kreatif melalui pendekatan interdisiplin maupun multidisiplin, memperhatikan dan mengaplikasikan nilai kemanusiaan dalam bidang keahliannya masing-masing.
- 2 Mampu mengembangkan peta penelitian untuk menyusun gagasan dan solusi yang artistik berlandaskan ilmu dan teknologi secara kritis, konseptual, dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan bidang peternakan yang ditekuni.
- 3 Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian ilmiah yang penuh pertimbangan

## **Module Handbook**

Program Studi Doktor Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

dalam bentuk disertasi dan tulisan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan etika akademik.

### **8. Materi Perkuliahan**

<b>Minggu ke-</b>	<b>CPMK</b>	<b>Topik/ Sub Topik</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alat Penilaian</b>	<b>Jumlah Jam</b>
1	CPMK 1	Pendahuluan	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
2	CPMK 1	The Concept of knowledge	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
3	CPMK 1	Scientific Argumentation	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
4	CPMK 1	Induction and Deduction	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
5	CPMK 2	Realism, Relativism, instrumentalism	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
6	CPMK 2	Positivism and falsification	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
7	CPMK 2	Hypothetico-deductive method	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UTS	2
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
8	CPMK 2	Methodological collectivism and individualism	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
9	CPMK 2	Research on humans and animals	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
10	CPMK 3	Justice and priorities	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
11	CPMK 3	Informed consent and its components	Kuliah tutorial dan diskusi	Tugas, UAS	2

## **Module Handbook**

Program Studi Doktor Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

			mahasiswa		
12	CPMK 3	Ethical guidelines and ethical review	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
13	CPMK 3	Good research practices, deviation from good research practice, and plagiarism	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
14	CPMK 3	Wrap-up	Kuliah tutorial dan diskusi mahasiswa	Tugas, UAS	2
<b>Ujian Tengah Semester (UAS)</b>					

## **9. Penilaian**

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Persentase dalam Nilai Akhir (%)</b>	<b>Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa</b>
Presentasi	1,2, 3	40%	70
UTS (Tertulis/paper-1)	1,2	30%	70
UAS (Tertulis/paper-2)	2,3	30%	70
<b>Total</b>		100	

## **10. Dosen Pengampu**

1. Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
2. Prof. Dr. Ir. Budi Prasetyo Widjyobroto, DEA., DESS., IPU., ASEAN Eng.
3. Prof. Dr. Ir. Nurliyani, M.S., IPM.
4. Dr. Ir. Bambang Suhartanto, DEA., IPU.
5. Prof. Ir. Diah Tri Widayati, MP., Ph.D., IPM.

## **11. Referensi**

1. Bhaskar, R. 1978. A Realist Theory of Science. Hassocks: Harvester Press.
2. Bhaskar, R. 1989. Reclaiming Reality: A Critical Introduction to Contemporary Philosophy. London: Verso.
3. Brunel University London. 2015. Research Ethics handbook: philosophy, history and theory. Revised may 2015 version 1.1

## **Module Handbook**

Program Studi Doktor Ilmu Peternakan  
Fakultas Peternakan UGM

4. Lakhotia, SC. 2021. Philosophy and Ethics of Research in Science. At <http://www.researchgate.net/publication/351835855>
5. Resnik, DB. 2007. What is Ethics in Research and Why Is It Important? at: <http://researchgate.net/publication/242492652>. January 2007
6. Saunder, MNK. 2009. Understandings research philosophies and approaches. Chapter 4. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/309102603>
7. Watson, T. 2011. Ethnography, reality and truth: The vital need for studies of “how things work” in organizations and management. Journal of Management Studies, Vol. 48, No. 1, pp. 202–17.